

附表 1-2g 多元升等方案「展演創作型」專業表現審查評分基準(設計)

<p>一、先行條件</p>	<p><u>(一)升等成果區分為五類：(A)環境空間設計、(B)產品設計、(C)視覺傳達設計、(D)多媒體設計、(E)時尚設計。</u></p> <p><u>(二)應送繳資料：</u></p> <p><u>A、環境空間設計（包括建築設計、都市設計、室內設計、景觀設計等）：送繳三件以上個人不同且具代表性或曾參加公開競賽或特定研究主題之作品，並提出相關輔助說明、實物照片、多媒體或模型等。</u></p> <p><u>B、產品設計（包括產品設計或工藝設計等）：送繳五件以上個人不同且具代表性已投入生產，或曾參加公開競賽，或特定研究主題之作品，並提出相關輔助說明、實物照片、多媒體或模型等。</u></p> <p><u>C、視覺傳達設計（包括平面設計、立體設計或包裝設計等）：送繳十五件以上個人不同且具代表性，或曾參加公開競賽，或特定研究主題之作品，並提出相關輔助說明、實物照片、多媒體或模型等。</u></p> <p><u>D、多媒體設計（包括網頁設計、電腦動畫或數位遊戲等）：送繳五件以上個人不同且具代表性，或曾參加公開競賽，或特定研究主題之作品，其作品播放時間長短不限，並提出相關輔助說明、實物照片、多媒體或模型等。</u></p> <p><u>E、時尚設計（包括服裝設計、織品設計、流行設計等）：送繳十件以上個人不同且具代表性實際應用，或曾參加公開競賽，或特定研究主題之作品，並提出相關輔助說明、實物照片、多媒體或模型等。</u></p>
<p>二、備審內容</p>	
<p>(一)代表成果</p>	<p>1. 應為送審人取得前一等級教師資格後及送審前五年內之代表性(A)、(B)、(C)、(D)或(E)類成果（含相關輔助說明、實物照片、多媒體或模型）。</p> <p>2. 其質、量應符合設計專業領域內具有升等為教授、副教授或助理教授等級水準者，參照評分標準，給予「及格」以上之分數。</p>
<p>(二)參考成果</p>	<p><u>1. 參考成果為送審人自取得前一等級教師資格後及送審前七年內在相關教學領域之研究或創作成果（類別包括學術研究、產學應用技術報告、教學實務技術報告、藝術作品及體育成就技術報告）。</u></p> <p>2. 其成果以有助於領域內之教學、研究，展演創作，並在專業領域內達到升等等級程度者，給予「及格」以上之分數。</p>
<p>(三)相關成就或貢獻</p>	<p>1. 代表成果、參考成果以外，自取得前一等級教師資格後，至本次申請升等期間七年內之(A)至(E)類其他有關之設計專業表現或學術、展演創作、教學類具體成就或社會服務貢獻，件(案)數不拘。</p> <p>2. 依其成就或貢獻程度，參照評分標準，並考量升等等級綜合給分。</p>
<p>三、補充說明</p>	<p><u>送審成果應符合下列規定：</u></p> <p><u>(一)如係數人合作完成之作品，僅得由其中一人送審；送審時，送審人以外他人應放棄以該作品作為代表作品送審之權利。送審人應以書面具體說明其參與部分，並由合作人簽章證明之。</u></p> <p><u>(二)送審作品(代表成果及參考成果)應附整體作品之創作或展演報告，送審通過者，送審人應將創作或展演報告正式出版。其內容應包括下列主要項目：</u></p> <p><u>1. 創作或展演理念。</u></p> <p><u>2. 學理基礎。</u></p> <p><u>3. 內容形式。</u></p> <p><u>4. 方法技巧（得包括創作過程）。</u></p> <p><u>(三)送審作品經審查未通過者，應有新增二分之一以上之作品，方得再次以</u></p>

附表 1-2g 多元升等方案「展演創作型」專業表現審查評分基準(設計)

	<p><u>作品送審。</u></p> <p><u>(四)送審教授資格者並應提出學術理論研究之具體成果。</u></p> <p><u>(五)送審作品及有關資料除原作外，均需各一式四份。送審時得繳交之補充資料包括：所舉辦個展之專輯或光碟、公私立美術及展演機構之展出資料、典藏或得獎證明；實際應用、製造單位或智慧財產權之相關證明；並提供具有系統創作思想體系之相關論述。</u></p> <p><u>(六)多媒體設計應繳交原作作品之拷貝（可播放之影片、電腦程式、電腦檔案等）、充分之圖說（作品內容、安裝、操作等必要說明）、播放所需之解碼器及外掛程式等。</u></p> <p><u>(七)所提作品或成就證明送審通過，且無專科以上學校教師資格審定辦法第二十一條第三項但書規定得不予公開出版者或於一定期間內不予公開出版者，應於學校網站、圖書館公開或於國內外相關出版品發行。</u></p>
<p>四、藝術類科教師以作品及成就證明送審教師資格審查基準</p>	<p>依據「專科以上學校教師資格審定辦法」附表<u>三、以作品及成就證明送審教師資格審查範圍及基準</u>之規範辦理。</p>